

# Lección 7



## Una fiesta inolvidable

**GRACIA** Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.

**Versículo para memorizar:** “Y nosotros hemos conocido y creído el amor que Dios tiene para con nosotros. Dios es amor; y el que permanece en amor, permanece en Dios, y Dios en él. Nosotros le amamos a él porque él nos amó primero” (1 Juan 4:16, 19).

**Textos clave y referencias:** Lucas 7:36-50; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 511-522 (cap. 62); historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

### Objetivos

#### Los alumnos:

Sabrán que el amor y el perdón dados por la gracia de Jesús los motiva para amar a otros.

Sentirán que son aceptados y amados por Jesús.

Responderán pensando en todas las formas mediante las cuales pueden mostrar amor a otros.

#### Mensaje:

**El superabundante amor de Dios nos motiva a amar a los demás.**

## La lección bíblica de un vistazo

Jesús sana a Simón físicamente, pero Simón no responde en un nivel espiritual. Él prepara una gran fiesta con Jesús y Lázaro como los invitados de honor. María entra silenciosamente en la fiesta y comienza a lavar los pies de Jesús con lágrimas y perfume, y a secarlos con su cabello. Simón se siente indignado, y quiere que Jesús condene a María. En cambio, Jesús amablemente señala el pecado de Simón y dice que María, quien aparentemente había hecho cosas peores, mostró su amor mucho más. A través de la bondad de Jesús, el corazón de Simón es tocado y se convierte en un seguidor fiel.

### Esta es una lección acerca de la gracia

María experimentó la gracia cuando siete veces Jesús echó a los demonios de su vida. Ella permitió que el Espíritu Santo la usara. A través de su expresión de amor, Jesús pudo extender su gracia a Simón.

### Enriquecimiento del maestro

“Simón fue conmovido por la bondad de Jesús al no censurarlo abiertamente delante de los huéspedes. Él no había sido tratado como deseaba que María lo fuese. Vio que Jesús no quiso exponer a otros su culpa, sino que, por una correcta exposición del caso,

trató de convencer su mente, y subyugar su corazón manifestando benevolencia. Una denuncia severa hubiera endurecido el corazón de Simón contra el arrepentimiento, pero una paciente admonición lo convenció de su error. Vio la magnitud de la deuda que tenía para con su Señor. Su orgullo fue humillado,

se arrepintió, y el orgulloso fariseo llegó a ser un humilde y abnegado discípulo” (El De-seado de todas las gentes, p. 521).

*¿De qué formas Dios me está rodeando con su amor? ¿Cuál es mi respuesta a ese amor? ¿Por qué cosa necesitaría ser reprochado? ¿Me motiva el amor de Dios a amar a otros?*

## Vista general del programa

| Sección de la lección       | Minutos            | Actividades                                                                                       |
|-----------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Bienvenida                | En todo momento    | Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.                           |
| 2 Actividades preparatorias | De 10 a 15 minutos | A. Investigación de amor<br>B. Descubre el aroma                                                  |
| 3 Oración y alabanza*       | De 15 a 20 minutos | Compañerismo<br>Cánticos sugeridos<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración                             |
| 4 Lección bíblica           | Hasta 20 minutos   | Introducción de la historia bíblica<br>Experimentación de la historia<br>Exploración en la Biblia |
| Aplicando la lección        | De 10 a 15 minutos | Situación                                                                                         |
| Compartiendo la lección     | De 10 a 15 minutos | Corazones                                                                                         |

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia

realizado durante la semana.

Pida a cada alumno que se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

## 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades

que sean más apropiadas para su situación.

## A- Investigación de amor

### Materiales

- Niños pequeños
- Padres
- Dibujos para colorear
- Crayones

Arregle con anticipación, con el director de la Escuela Sabática de los niños de dos y tres años, para que sus alumnos colorean dibujos con los niños al comienzo de la Escuela Sabática, mientras se habla acerca del amor. Mientras sus alumnos van llegando, comuníqueles las siguientes instrucciones:

Vayan al aula de \_\_\_\_\_ y elijan uno o dos niños pequeños, para colorear con ellos. Mientras están pintando, pregúntenles lo siguiente: ¿Qué es amor? ¿A quién amas? ¿Quién te ama a ti? ¿Cómo aprendiste a amar? Traten de recordar lo que les dicen. Regresen aquí cuando la maestra les diga que el tiempo se acabó. ¿Por qué sí o por qué no?

Pida a algunos alumnos que también conversen con los padres de los niños. Pídales que les pregunten lo siguiente: ¿Cómo creen que los niños aprenden a amar? Sus hijos ¿siempre actúan con amor?

### Análisis

Pregunte: ¿Qué reacciones obtuvieron de los niños? ¿Y de los padres? (Permita que los alumnos compartan sus experiencias.) ¿Qué conclusiones pueden extraer de sus entrevistas? (Los niños aprenden a amar al experimentar amor.) Diga: Leamos 1 Juan 4:16 y 19 juntos. Busquen los textos y léanlos en voz alta. Pregunte: ¿Qué hace Dios por nosotros? Noten que Dios suplente ambas necesidades, la de ser amados y la de amar a otros. Nuestro mensaje central de esta semana es:

---

**El superabundante amor de Dios nos motiva a amar a los demás.**

---

## B- Descubre el aroma

Traiga varios pompones de algodón empapados en sustancias de olor fuerte (tales como lavandina, mostaza, vinagre, agua, perfume, gasoil) y guárdelos en pequeños envases. Proporcione a los alumnos un trozo de papel y un lápiz. Pídales que huelan el contenido de cada envase y escriban, en el papel, qué sustancia creen que es. Cuando todos hubieren tenido la oportunidad de adivinar, lea las respuestas y felicite a quienes tuvieron las narices más “informadas”.

### Materiales

- Pequeños envases
- Pompones de algodón
- Varios líquidos con olor fuerte
- Lápices
- Papeles

### Análisis

Pregunte: ¿Cuál de ellos olía más parecido al amor de Dios? (Acepte la variedad de respuestas. Anime las respuestas del tipo “el más dulce” “el más fuerte”.) Leamos 1 Juan 4:16 y 19 en voz alta juntos. Permita que busquen y lean el texto con usted. Pregunte: ¿Qué olor tiene un pompón seco de algodón? (Casi ninguno, el de algo que estuvo cerca.) ¿A qué “olemos” nosotros sin el amor de Dios? (A aquello con lo que hemos estado en contacto.) ¿Cómo podemos esparcir el perfume del amor de Dios a otros? (Primero tenemos que estar empapados nosotros mismos; entonces los demás podrán recibirlo.)

Diga: Dios suplente ambas necesidades: la de ser amados y la de amar a otros. Nuestro mensaje central de esta semana es:

---

**El superabundante amor de Dios nos motiva a amar a los demás.**

---

## Oración y alabanza

### A- Confraternización

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, relate sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Diga: Jesús dio todo por nosotros para mostrarnos cuánto nos ama. Podemos responder dándole nuestra ofrenda de amor, para que otros puedan aprender de su amor, ya sea que estén cerca o lejos.

### E- Oración

Distribuya papel y biromes o lápices, y pida a los alumnos que escriban varias formas en las que personalmente experimentan el amor de Dios: diferentes maneras en las que sienten que Dios les muestra su amor. Junte los papeles en el sobre grande. Pida que voluntarios saquen un papel por vez, lo lean y agradezcan a Jesús por tener siempre una forma de mostrarnos cuánto nos ama.

#### Materiales

- Papel
- Biromes
- Sobre grande



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

#### Materiales

- Pompones de algodón.
- Perfume en aerosol.

Mientras introduce la lección, ofrezca pompones de algodón a todos los que quieran. Camine alrededor y ofrezca rociar, en ellos, el mejor perfume que usted haya conseguido.

Pregunte: ¿Qué pensarías si en medio de tu cena de viernes de noche alguien comenzara a rociar perfume?

¿Cuál sería tu reacción? En nuestra historia de hoy, alguien abrió un frasco de perfume y comenzó a echarlo en los pies de Jesús en medio de un banquete.

### Experimentación de la historia

Pida que sus alumnos lean Lucas 7:36 al 50, versículo por versículo. Detenga la lectura luego de cada texto, y pídales que cierren sus ojos y les digan lo que ven, oyen y sienten. Anímelos a ser imaginativos al responder. Tome todas las respuestas con respeto, para evitar tonterías.

### Análisis

Pregunte: ¿Qué tenían en común las si-

tuaciones de María y Simón? ¿Qué tenían de diferente? Diga: Recuerden, nuestro mensaje central de esta semana es:

---

**El superabundante amor de Dios nos motiva a amar a los demás.**

---

### Exploración en la Biblia

Diga: Demos una mirada a Lucas 7:36 al 50 otra vez. ¿Cómo te sentirías si una mujer empezara a llorar, mojando tus pies con sus lágrimas, y secándolos con su cabello, luego besando tus pies y poniendo perfume en ellos? (Acepte las respuestas.) ¿Cómo se sintió Jesús? ¿Por qué? ¿Por qué Jesús no condenó a María como los otros deseaban que hiciera? (Él ya la había perdonado y ella ya había aceptado su perdón. Por eso, ella estaba mostrando su amor tan abiertamente.) ¿Cuál crees que fue el propósito de Jesús al decirle la parábola que encontramos en los versículos 41 al 43? ¿Por qué no condenó a Simón en el momento? (Él lo amaba demasiado como para avergonzarlo en público.)

Pregunte: ¿Con quién te identificas más en esta historia: (1) con la mujer: por tus muchos pecados pasados; (2) con Simón, el fariseo: porque tiendes a juzgar a otros severamente; (3) con Jesús: porque no te gusta el comportamiento hipócrita de aquellos

que se sienten justos?

Diga: Recuerden, nuestro mensaje central de esta semana es:

---

**El superabundante amor de Dios nos motiva a amar a los demás.**

---

## 3

### Aplicando la lección

#### Situación

Divida a los alumnos en pequeños grupos. Pida que cada uno cree una situación moderna similar a la historia de María, Jesús y Simón. Deberán incluirse a sí mismos en la historia. (Por ejemplo: ellos son Simón, quien sospecha de su hermana, María, quien parece estar demasiado servicial con su padre luego de haber chocado el auto familiar.) Otórgueles tres a cinco minutos para crear su historia. Pida que cada grupito cuente su historia al resto de la clase.

#### Análisis

Pregunte: ¿Cómo te sientes cuando alguien te perdona? ¿Cómo te sientes cuando tienes que perdonar a alguien que se equivocó contigo? ¿Qué hace que te sea más fácil perdonar a otros? (Aceptar el amor de Dios en tu corazón.) Dios suple ambas necesidades, la de ser amados y perdonados, y la de amar y perdonar a otros. Repitan el mensaje central conmigo:

---

**El superabundante amor de Dios nos motiva a amar a los demás.**

---

## 4

### Compartiendo la lección

#### Corazones

Dé tres corazones de papel a cada alumno. Pídales que piensen por un minuto o más en una persona juzgadora del tipo de Simón; una persona que ha hecho malas elecciones, tal como María; y una persona amante, en la que puede confiar. Diga: **Escriban estos nombres en los corazones.** (Dé unos momentos para que

escriban.) **Ahora oraremos por ellos, y por nosotros, para que Dios supla nuestra necesidad de amor para compartir con ellos.**

Pida a los alumnos que se arrodillen sosteniendo sus corazones de papel. Guíelos en una oración para cada categoría de personas que tiene en sus corazones de papel. Pida a Dios que los llene de sabiduría para compar-

tir su amor con esta gente durante la semana próxima. Cierre agradeciendo a Dios por suplir sus necesidades, tal como lo ha prometido.

#### Análisis

Pregunte: ¿Qué puedes hacer esta semana para permitir que la gracia y el amor de Dios fluyan hacia las personas cuyos nombres anotaste en los corazones de papel? Acepte sugerencias. Pida que cada alumno escriba, en la parte de atrás de los corazones, qué harán durante la semana para mostrar amor a esa persona.

Diga: Recuerden:

---

**El superabundante amor de Dios nos motiva a amar a los demás.**

---

#### Materiales

- Tres corazones de papel para cada alumno
- Biromes

#### Cierre

Diga: Cuando realmente creemos y aceptamos que Jesús elige amar a otros a través de nosotros, aceptamos su amor y estamos deseosos de ser usados por él. Agradecemos a Jesús por todas las formas en las que nos muestra su amor cada día.